**Отчёт**

**об инновационной деятельности краевой апробационой площадки ФГОС ООО за 2017-2018 г.г.**

1. Муниципальный район/городской округ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Лысьвенский городской округ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Образовательная организация (полное наименование)\_\_\_\_\_\_\_\_**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16 с углублённым изучением отдельных предметов»** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. ФИО руководителя апробационной площадки\_\_\_**Полунина Лада Валентиновна**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Контакты руководителя апробационной площадки
	1. номер телефона\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**89194920941**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	2. e-mail\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**polunina-lada@yandex.ru**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Количество педагогов – участников реализации программы апробационной деятельности\_\_\_**21 человек**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Тема/темы работы 2017 г. \_\_
7. **«Установление причинно-следственных связей в работе с текстом»**
8. **«Коммуникативно-деятельностные пробы»**
9. **«Создание институциональной модели формирования и оценки метапредметного результата «смысловое чтение».**

Тема/темы работы 2018 г. \_\_

1. **«Установление причинно-следственных связей в работе с текстом»**
2. **«Коммуникативно-деятельностные пробы»**
3. **«Проектирование образовательных модулей по подготовке к устному экзамену по русскому языку в 9 классе»**
4. Участие в краевых научно-методических проектах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Название проекта | Учреждение – организатор проекта  | ФИО руководителя проекта | Кол-во участников проекта от школы  | Наличие сертификатов об участии в проектах |
| 2015 - 2018 | «Разработка и апробация инновационной практики формирования и оценивания предметных образовательных результатов деятельностного типа в курсе истории основной школы» | ГБОУ ДПО «ИРО ПК» | Завадская Е.Н. | 2 | 2017 |
| 2015 - 2018 | «Коммуникативно-деятельностные пробы как инструмент формирования готовности к профессиональному самоопределению учащихся основной школы». | ГБОУ ДПО «ИРО ПК» | Обшаров К.И. | 5 | 2017 |
| 2018 | «Проектирование образовательных модулей по подготовке к устному экзамену по русскому языку в 9 классе» | ГБОУ ДПО «ИРО ПК» | Тиунова Т.В. | 4 | нет |

1. Перечень продуктов, подготовленных школой и размещенных на портале ФГОС ООО в 2017 - 2018 гг. (<http://fgos.iro.perm.ru>)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название продукта | Авторы  | Образовательный(ые) результат(ы), на оценку или достижение которого(х) направлена практика, отображенная в продукте | Активная ссылка на документ на портале ФГОС ООО |
| 1 | ПРОГРАММА краткосрочного курса для 9 классов «Коммуникативно-деятельностные пробы как инструмент формирования готовности к профессиональному самоопределению учащихся» | Десяткова Марина Юрьевна социальный педагог, Кынкурогова Анастасия Сергеевна педагог - психолог МБОУ «СОШ № 16 УИОП» г. Лысьва | Формирование практического опыта в решении коммуникационных задач в рамках различных профессий*.* | [http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-sosh-16-s-uglubljonnym-izucheniem-otdelnykh-predmetov-lysva/kontent?view=fcontent&task=view&id=150*2*](http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-sosh-16-s-uglubljonnym-izucheniem-otdelnykh-predmetov-lysva/kontent?view=fcontent&task=view&id=1502) |
| 2 | Рабочая программа краткосрочного курса "Коммуникативно - деятельностные пробы как метод формирования коммуникативных умений обучающихся. Коммуникативная задача "Диагностика" | Десяткова Марина Юрьевна социальный педагог МБОУ «СОШ № 16 УИОП» г. Лысьва | Формирование практического опыта в решении коммуникационных задач в рамках различных профессий*.* | <http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-sosh-16-s-uglubljonnym-izucheniem-otdelnykh-predmetov-lysva/kontent?view=fcontent&task=view&id=1649> |
| 3. | Рабочая программа краткосрочного курса "Коммуникативно - деятельностные пробы как метод формирования коммуникативных умений обучающихся. Коммуникативная задача "Мотивация" | Кынкурогова Анастасия Сергеевна педагог - психолог МБОУ «СОШ № 16 УИОП» г. Лысьва | Формирование практического опыта в решении коммуникационных задач в рамках различных профессий*.* | <http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-sosh-16-s-uglubljonnym-izucheniem-otdelnykh-predmetov-lysva/kontent?view=fcontent&task=view&id=1650> |
| 4 | Рабочая программа краткосрочного курса "Коммуникативно - деятельностные пробы как метод формирования коммуникативных умений обучающихся. Коммуникативная задача "Генерация идей" | Гребенщикова Нелли Владимировна, учитель черчения и ИЗО МБОУ «СОШ № 16 УИОП» г. Лысьва | Формирование практического опыта в решении коммуникационных задач в рамках различных профессий*.* | <http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-sosh-16-s-uglubljonnym-izucheniem-otdelnykh-predmetov-lysva/kontent?view=fcontent&task=view&id=1651> |
| 5 | Рабочая программа краткосрочного курса "Коммуникативно - деятельностные пробы как метод формирования коммуникативных умений обучающихся. Коммуникативная задача "Создание образа" | Павлова Надежда Игоревна, педагог - организатор МБОУ «СОШ № 16 УИОП» г. Лысьва | Формирование практического опыта в решении коммуникационных задач в рамках различных профессий*.* | <http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-sosh-16-s-uglubljonnym-izucheniem-otdelnykh-predmetov-lysva/kontent?view=fcontent&task=view&id=1652> |
| 6 | Рабочая программа краткосрочного курса "Коммуникативно - деятельностные пробы как метод формирования коммуникативных умений обучающихся. Коммуникативная задача "Оказание услуги" | Полунина Лада Валентиновна, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 16 УИОП» г. Лысьва | Формирование практического опыта в решении коммуникационных задач в рамках различных профессий*.* | <http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-sosh-16-s-uglubljonnym-izucheniem-otdelnykh-predmetov-lysva/kontent?view=fcontent&task=view&id=1653> |
| 7 | Описание коммуникативно-деятельностной пробы по профессии «Педагог - психолог» | Полунина Лада Валентиновна, учитель истории и обществознания, руководитель АП МБОУ «СОШ № 16 УИОП» г. Лысьва | Формирование практического опыта в решении коммуникационных задач в рамках различных профессий*.* | <http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-sosh-16-s-uglubljonnym-izucheniem-otdelnykh-predmetov-lysva/kontent?view=fcontent&task=view&id=1655> |
| 8 | Рабочая программа краткосрочного курса для 6-х классов «Составление плана по тексту» | Шестакова Елена Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 16 УИОП» г. Лысьва | **Развитие комплексной работы с текстом, поэтому центральной единицей обучения становит­ся  работа по составлению плана по тексту.** | <http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-sosh-16-s-uglubljonnym-izucheniem-otdelnykh-predmetov-lysva/kontent?view=fcontent&task=view&id=1654> |
| 9 | Контрольное мероприятие для педагогов и обучающихся в рамках апробационной деятельности и реализации подпрограммы ООП «Смысловое чтение» | Полунина Л.В. учитель историиГусельникова Т.Л. учитель химииВаганова О.И. учитель географииГрехова В.Ш. педагог - библиотекарьДжумалиева Е.С. учитель английского языкаГребенщикова Н.В. учитель черченияПушкарёва П.Д. учитель английского языкаШестакова Е.А. учитель русского языка и литературыЩеголькова Т.М. учитель историиТетюева А.А. учитель биологииСолодянникова О.И. учитель технологииЗыкова Т.Е. учитель музыкиКолосова В.Ю. учитель математикиВолков А.В. учитель физикиОщепкова Т.А. учитель информатики МБОУ «СОШ № 16 УИОП» г. Лысьва | Определение смысловых связей и отображение их в виде схем, таблиц, графиков, смысловое свертывание информации (например, в формате тезисов), определение назначения текста, выделение главной и избыточной информации, ее систематизация, обобщение обеспечивают непосредственное понимание образовательных текстов и качественную подготовку к итоговой аттестации обучающихся. | <http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-sosh-16-s-uglubljonnym-izucheniem-otdelnykh-predmetov-lysva/kontent?view=fcontent&task=view&id=1669> |
| 10 | Выступление на муниципальном «Фестивале инновационных практик – 2017» «Организация и содержание  апробационной деятельности в образовательной организации»1. Краткосрочные курсы2. Образовательные практики3. Коммуникативно - деятельностные пробы  | Полунина Лада Валентиновна, учитель истории и обществознания, руководитель АП, Щеголькова Татьяна Михайловна, учитель истории МБОУ «СОШ № 16 УИОП» г. Лысьва | Диссеминация позитивного педагогического опыта на уровне муниципалитета | <http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-sosh-16-s-uglubljonnym-izucheniem-otdelnykh-predmetov-lysva/kontent?view=fcontent&task=view&id=1771> |
| 11 | Фрагмент модуля рабочей программы по формированию умения устанавливать причинно-следственные связи (на примере материала за курс истории России 8 кл.) | Грехова Вероника Шахиновнаучитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №16 с УИОП» г. Лысьвы,Щеголькова Татьяна Михайловна учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №16 с УИОП» г. Лысьвы | поиск информации в исторических текстах, объяснять «причины и следствия» ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX века (социальных движений, реформ и взаимодействий между народами и др.). | <http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-sosh-16-s-uglubljonnym-izucheniem-otdelnykh-predmetov-lysva/kontent?view=fcontent&task=view&id=1772> |
| 12 | Отчёт по апробации коммуникативно-деятельностных проб МБОУ «СОШ № 16 с углублённым изучением отдельных предметов» г.Лысьва Пермский край | Гребенщикова Нелли Владимировна, учитель ИЗО и черченияДесяткова Марина Юрьевна, социальный педагогКынкурогова Анастасия Сергеевна, педагог - психологПавлова Надежда Игоревна, педагог - организаторПолунина Лада Валентиновна, учитель обществознания, ответственная за НМР школы. | Коррекция содержания коммуникативно-деятельностных проб | <http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-sosh-16-s-uglubljonnym-izucheniem-otdelnykh-predmetov-lysva/kontent?view=fcontent&task=view&id=1656> |
| 13 | Модель институциональной системы предпрофильной подготовки в основной школе на основе коммуникативно-деятельностных проб | Полунина Лада Валентиновна, учитель обществознания, ответственная за НМР школы. | Создание системы профессионального смоопреденления обучающихся на основе коммуникативно-деятельностных проб | <http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-sosh-16-s-uglubljonnym-izucheniem-otdelnykh-predmetov-lysva/kontent?view=fcontent&task=view&id=2152>  |
| 14 | Описание группового тьюториала при прохождении обучающимися коммуникативно-деятельностных проб | Полунина Лада Валентиновна, учитель обществознания, ответственная за НМР школы. | Сценарий поведения и пути решения типовых ситуаций | <http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-sosh-16-s-uglubljonnym-izucheniem-otdelnykh-predmetov-lysva/kontent?view=fcontent&task=view&id=2153>  |
| 15 | Мастер - класс на конференции «Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок».  | Полунина Лада Валентиновна, учитель обществознания, ответственная за НМР школы. | Сценарий коммуникативно-деятельностной пробы "Провизор" | <http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-sosh-16-s-uglubljonnym-izucheniem-otdelnykh-predmetov-lysva/kontent?view=fcontent&task=view&id=2154>  |
| 16 | Проектирование модуля системы оценивания предметных результатовпо истории в 9 классе | Грехова Вероника Шахиновнаучитель истории и обществознания  | Формирование и развитие умения устанавливать причинно-следственные связи при обучении истории в основной школе | <http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-sosh-16-s-uglubljonnym-izucheniem-otdelnykh-predmetov-lysva/kontent?view=fcontent&task=view&id=2155>  |
| 17 | Выступление на региональной научно-практической Конференции «Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок» | Щеголькова Татьяна Михайловна учитель истории и обществознания  | Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи в ходе работы с историческим текстом в курсе истории России 9 класс. | <http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-sosh-16-s-uglubljonnym-izucheniem-otdelnykh-predmetov-lysva/kontent?view=fcontent&task=view&id=2156>  |

1. Мероприятия, в рамках которых школа транслировала опыт, полученный в ходе апробационной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | Форма трансляции (проведение семинара, участие в семинаре/конференции: сообщение, мастер-класс, др.)  | Содержание транслируемого опыта *(кратко, не более 10 слов по каждой позиции)* | Наличие документа, подтверждающего факт трансляции  |
| Институциональный уровень |
| 2017 | Проектная мастерская «Смысловое чтение» | Разработка и апробация КМ по смысловому чтению | Справка-подтверждение о проведении мероприятия |
| 2017 | Педагогическая мастерская «Коммуникативно-деятельностные пробы» | Практикум для педагогов по прохождению коммуникативных проб | Справка-подтверждение о проведении мероприятия |
| 2017 | Обучающий семинар «Оценка сформированности УУД преобразовывать и интерпретировать информацию из несплошных текстов» | Преобразование, интерпретация информации | Справка-подтверждение о проведении мероприятия |
| 2017 | Мастер – класс «Учебное сотрудничество» | Умение сотрудничать. Требования к организации учебного сотрудничества | Справка-подтверждение о проведении мероприятия |
| 2018 | Семинар – практикум «Коммуникативно-деятельностные пробы» | Практикум для педагогов по прохождению коммуникативных проб | Справка-подтверждение о проведении мероприятия |
| 2018 | Семинар «Система краткосрочных курсов «Школа метапредметности на параллели 5-6 классов», «Школа профессионального самоопределения на параллели 7-8 классов» | Формирование метапредметных компетенций у обучающихся | Справка-подтверждение о проведении мероприятия |
| 2018 | Семинар «Формирование профессионального самоопределения у обучающихся основной школы » | Модель профессионального самоопределения школьника | Справка-подтверждение о проведении мероприятия |
| 2018 | Семинар – практикум «Групповой тьюториал при формировании профессионального самоопределения» | Практикум для педагогов по проведению группового тьюториала | Справка-подтверждение о проведении мероприятия |
| Муниципальный уровень |
| 2017 | Семинар – практикум для руководителей ГМФи педагогов ОО Лысьвенского городского округа и района. | «Разработка рабочей программы краткосрочного курса по формированию метапредметных результатов» | Сертификат |
| 2017 | Курсы повышения квалификации педагогов «Школа метапредметности» | «Практикум по направлению «Учебное сотрудничество» | Сертификат |
| 2017 | Семинар для заместителей директора по научно - методической работе ОО Лысьвенского городского округа и района. | «Руководство организацией апробационной деятельности в образовательной организации» | Сертификат |
| 2017 | Муниципальный «Фестиваль инновационных практик – 2017» | «Организация и содержание апробационной деятельности в образовательной организации» | Грамота |
| 2018 | Семинар – практикум для руководителей ГМФ и педагогов ОО Лысьвенского городского округа и района. | «Организация и содержание апробационной деятельности в образовательной организации» | Справка |
| 2018 | Курсы повышения квалификации для педагогов ОО Лысьвенского городского округа и района. | «Разработка рабочей программы краткосрочного курса по формированию метапредметных результатов» | Справка |
| 2018 | Семинар - практикум «ормирование метапредметного умения «Моделирование» | Практикум по направлению «Моделирование» | Справка |
| 2018 | Курсы повышения квалификации педагогов «Школа метапредметности» | «Практикум по направлению «Учебное сотрудничество» | Справка |
| 2018 | Курсы повышения квалификации педагогов «Школа метапредметности» | Направление «Учебное сотрудничество» | Справка |
| 2018 | Курсы повышения квалификации педагогов «Школа метапредметности» | Направление «Аргументация в дискуссии» | Справка |
| 2018 | Семинар – практикум для ГМФ педагогов –психологов «Коммуникативно-деятельностные пробы» | Практикум для педагогов по прохождению коммуникативных проб. Формирование профессионального самоопределения у обучающихся основной школы. | Сертификат |
| Региональный уровень |
| 2017 | Участие в Межрегиональной научно-практической конференции«Управление образовательными результатами в контексте внедрения и реализации ФГОС»1–3 ноября 2017 г. | Секция №4 учителей истории и обществознанияИнтерактивные формы работы на уроке обществознания как способ формирования метапредметных умений обучающихся – Полунина Лада Валентиновна, учитель истории и обществознания , руководитель городского методического формирования Лысьвенского городского округа | Сертификат |
| 2017 | Участие в Межрегиональной научно-практической конференции«Управление образовательными результатами в контексте внедрения и реализации ФГОС»1–3 ноября 2017 г. | Секция №1 «Коммуникативно-деятельностные пробы»Проведение коммуникативно-деятельностной пробыв профессии «педагог-психолог» –Кынкурогова Анастасия Сергеевна, психолог  | Сертификат |
| 2017 | Участие в Межрегиональной научно-практической конференции«Управление образовательными результатами в контексте внедрения и реализации ФГОС»1–3 ноября 2017 г. | Секция №5 «Формирование и развитие образовательных результатов деятельностного типа на уроках истории»«Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи в ходе работы с историческим текстом» – Грехова Вероника Шахиновна, учитель истории и обществознания | Сертификат |
| 2018 | Участие в региональной научно-практическойКонференции «Достижение метапредметных иновых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок» 28 ноября 2018 года | Секция «Коммуникативно-деятельностные пробы» Иллюстрация решения коммуникативной задачи на примере профессии провизора (мастер-класс). Полунина Лада Валентиновна, учитель истории и обществознания, Кынкурогова Анастасия Сергеевна, педагог-психолог | Сертификат |
| 2018 | Участие в региональной научно-практическойКонференции «Достижение метапредметных иновых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок» 28 ноября 2018 года | Секция «Практики достижения новых образовательных результатов по истории» Сообщение «Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи в ходе работы с историческим текстом в курсе истории России 9 кл.» Щеголькова Татьяна Михайловна, учитель истории и обществознания | Сертификат |
| 2018 | Участие в региональной научно-практическойКонференции «Достижение метапредметных иновых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок» 28 ноября 2018 года | Секция «Практики достижения новых образовательных результатов по истории»Педмастерская «Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи в ходе работы с историческим текстом»Щеголькова Татьяна Михайловна, учителя истории и обществознания, Грехова Вероника Шахиновна, учитель истории и обществознания | Сертификат |
| Уровень Российской Федерации |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |

10. Перспективы работы в статусе апробационной площадки в 2019 – 2020 гг.

10.1. тема/темы \_\_**«Установление причинно-следственных связей в работе с текстом»**

**«Коммуникативно-деятельностные пробы»**

**«Проектирование образовательных модулей по подготовке к устному экзамену по русскому языку в 9 классе»**

10.2. количество участников реализации программы апробационной деятельности (планируемое на 2019 г.)\_\_\_\_\_**26 человек** \_\_

Директор школы Е.А. Антипина