**Отчёт**

**об инновационной деятельности краевой апробационой площадки ФГОС ООО за 2017-2018 г.г.**

1. Муниципальный район/городской округ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Лысьвенский городской округ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Образовательная организация (полное наименование)\_\_\_\_\_\_\_\_**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16 с углублённым изучением отдельных предметов»** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. ФИО руководителя апробационной площадки\_\_\_**Полунина Лада Валентиновна**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Контакты руководителя апробационной площадки
   1. номер телефона\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**89194920941**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   2. e-mail\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**polunina-lada@yandex.ru**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Количество педагогов – участников реализации программы апробационной деятельности\_\_\_**21 человек**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Тема/темы работы 2017 г. \_\_
7. **«Установление причинно-следственных связей в работе с текстом»**
8. **«Коммуникативно-деятельностные пробы»**
9. **«Создание институциональной модели формирования и оценки метапредметного результата «смысловое чтение».**

Тема/темы работы 2018 г. \_\_

1. **«Установление причинно-следственных связей в работе с текстом»**
2. **«Коммуникативно-деятельностные пробы»**
3. **«Проектирование образовательных модулей по подготовке к устному экзамену по русскому языку в 9 классе»**
4. Участие в краевых научно-методических проектах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Название проекта | Учреждение – организатор проекта | ФИО руководителя проекта | Кол-во участников проекта от школы | Наличие сертификатов об участии в проектах |
| 2015 - 2018 | «Разработка и апробация инновационной практики формирования и оценивания предметных образовательных результатов деятельностного типа в курсе истории основной школы» | ГБОУ ДПО «ИРО ПК» | Завадская Е.Н. | 2 | 2017 |
| 2015 - 2018 | «Коммуникативно-деятельностные пробы как инструмент формирования готовности к профессиональному самоопределению учащихся основной школы». | ГБОУ ДПО «ИРО ПК» | Обшаров К.И. | 5 | 2017 |
| 2018 | «Проектирование образовательных модулей по подготовке к устному экзамену по русскому языку в 9 классе» | ГБОУ ДПО «ИРО ПК» | Тиунова Т.В. | 4 | нет |

1. Перечень продуктов, подготовленных школой и размещенных на портале ФГОС ООО в 2017 - 2018 гг. (<http://fgos.iro.perm.ru>)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название продукта | Авторы | Образовательный(ые) результат(ы), на оценку или достижение которого(х) направлена практика, отображенная в продукте | Активная ссылка на документ на портале ФГОС ООО |
| 1 | ПРОГРАММА краткосрочного курса для 9 классов «Коммуникативно-деятельностные пробы как инструмент формирования готовности к профессиональному самоопределению учащихся» | Десяткова Марина Юрьевна социальный педагог, Кынкурогова Анастасия Сергеевна педагог - психолог МБОУ «СОШ № 16 УИОП» г. Лысьва | Формирование практического опыта в решении коммуникационных задач в рамках различных профессий*.* | [http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-sosh-16-s-uglubljonnym-izucheniem-otdelnykh-predmetov-lysva/kontent?view=fcontent&task=view&id=150*2*](http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-sosh-16-s-uglubljonnym-izucheniem-otdelnykh-predmetov-lysva/kontent?view=fcontent&task=view&id=1502) |
| 2 | Рабочая программа краткосрочного курса "Коммуникативно - деятельностные пробы как метод формирования коммуникативных умений обучающихся. Коммуникативная задача "Диагностика" | Десяткова Марина Юрьевна социальный педагог МБОУ «СОШ № 16 УИОП» г. Лысьва | Формирование практического опыта в решении коммуникационных задач в рамках различных профессий*.* | <http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-sosh-16-s-uglubljonnym-izucheniem-otdelnykh-predmetov-lysva/kontent?view=fcontent&task=view&id=1649> |
| 3. | Рабочая программа краткосрочного курса "Коммуникативно - деятельностные пробы как метод формирования коммуникативных умений обучающихся. Коммуникативная задача "Мотивация" | Кынкурогова Анастасия Сергеевна педагог - психолог МБОУ «СОШ № 16 УИОП» г. Лысьва | Формирование практического опыта в решении коммуникационных задач в рамках различных профессий*.* | <http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-sosh-16-s-uglubljonnym-izucheniem-otdelnykh-predmetov-lysva/kontent?view=fcontent&task=view&id=1650> |
| 4 | Рабочая программа краткосрочного курса "Коммуникативно - деятельностные пробы как метод формирования коммуникативных умений обучающихся. Коммуникативная задача "Генерация идей" | Гребенщикова Нелли Владимировна, учитель черчения и ИЗО МБОУ «СОШ № 16 УИОП» г. Лысьва | Формирование практического опыта в решении коммуникационных задач в рамках различных профессий*.* | <http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-sosh-16-s-uglubljonnym-izucheniem-otdelnykh-predmetov-lysva/kontent?view=fcontent&task=view&id=1651> |
| 5 | Рабочая программа краткосрочного курса "Коммуникативно - деятельностные пробы как метод формирования коммуникативных умений обучающихся. Коммуникативная задача "Создание образа" | Павлова Надежда Игоревна, педагог - организатор МБОУ «СОШ № 16 УИОП» г. Лысьва | Формирование практического опыта в решении коммуникационных задач в рамках различных профессий*.* | <http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-sosh-16-s-uglubljonnym-izucheniem-otdelnykh-predmetov-lysva/kontent?view=fcontent&task=view&id=1652> |
| 6 | Рабочая программа краткосрочного курса "Коммуникативно - деятельностные пробы как метод формирования коммуникативных умений обучающихся. Коммуникативная задача "Оказание услуги" | Полунина Лада Валентиновна, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 16 УИОП» г. Лысьва | Формирование практического опыта в решении коммуникационных задач в рамках различных профессий*.* | <http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-sosh-16-s-uglubljonnym-izucheniem-otdelnykh-predmetov-lysva/kontent?view=fcontent&task=view&id=1653> |
| 7 | Описание коммуникативно-деятельностной пробы по профессии «Педагог - психолог» | Полунина Лада Валентиновна, учитель истории и обществознания, руководитель АП МБОУ «СОШ № 16 УИОП» г. Лысьва | Формирование практического опыта в решении коммуникационных задач в рамках различных профессий*.* | <http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-sosh-16-s-uglubljonnym-izucheniem-otdelnykh-predmetov-lysva/kontent?view=fcontent&task=view&id=1655> |
| 8 | Рабочая программа краткосрочного курса для 6-х классов «Составление плана по тексту» | Шестакова Елена Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 16 УИОП» г. Лысьва | **Развитие комплексной работы с текстом, поэтому центральной единицей обучения становит­ся  работа по составлению плана по тексту.** | <http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-sosh-16-s-uglubljonnym-izucheniem-otdelnykh-predmetov-lysva/kontent?view=fcontent&task=view&id=1654> |
| 9 | Контрольное мероприятие для педагогов и обучающихся в рамках апробационной деятельности и реализации подпрограммы ООП «Смысловое чтение» | Полунина Л.В. учитель истории  Гусельникова Т.Л. учитель химии  Ваганова О.И. учитель географии  Грехова В.Ш. педагог - библиотекарь  Джумалиева Е.С. учитель английского языка  Гребенщикова Н.В. учитель черчения  Пушкарёва П.Д. учитель английского языка  Шестакова Е.А. учитель русского языка и литературы  Щеголькова Т.М. учитель истории  Тетюева А.А. учитель биологии  Солодянникова О.И. учитель технологии  Зыкова Т.Е. учитель музыки  Колосова В.Ю. учитель математики  Волков А.В. учитель физики  Ощепкова Т.А. учитель информатики МБОУ «СОШ № 16 УИОП» г. Лысьва | Определение смысловых связей и отображение их в виде схем, таблиц, графиков, смысловое свертывание информации (например, в формате тезисов), определение назначения текста, выделение главной и избыточной информации, ее систематизация, обобщение обеспечивают непосредственное понимание образовательных текстов и качественную подготовку к итоговой аттестации обучающихся. | <http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-sosh-16-s-uglubljonnym-izucheniem-otdelnykh-predmetov-lysva/kontent?view=fcontent&task=view&id=1669> |
| 10 | Выступление на муниципальном «Фестивале инновационных практик – 2017» «Организация и содержание  апробационной деятельности в образовательной организации»  1. Краткосрочные курсы  2. Образовательные практики  3. Коммуникативно - деятельностные пробы | Полунина Лада Валентиновна, учитель истории и обществознания, руководитель АП, Щеголькова Татьяна Михайловна, учитель истории МБОУ «СОШ № 16 УИОП» г. Лысьва | Диссеминация позитивного педагогического опыта на уровне муниципалитета | <http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-sosh-16-s-uglubljonnym-izucheniem-otdelnykh-predmetov-lysva/kontent?view=fcontent&task=view&id=1771> |
| 11 | Фрагмент модуля рабочей программы по формированию умения устанавливать причинно-следственные связи  (на примере материала за курс истории России 8 кл.) | Грехова Вероника Шахиновна  учитель истории и обществознания  МБОУ «СОШ №16 с УИОП» г. Лысьвы,  Щеголькова Татьяна Михайловна  учитель истории и обществознания  МБОУ «СОШ №16 с УИОП» г. Лысьвы | поиск информации в исторических текстах, объяснять «причины и следствия» ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX века (социальных движений, реформ и взаимодействий между народами и др.). | <http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-sosh-16-s-uglubljonnym-izucheniem-otdelnykh-predmetov-lysva/kontent?view=fcontent&task=view&id=1772> |
| 12 | Отчёт по апробации коммуникативно-деятельностных проб МБОУ «СОШ № 16 с углублённым изучением отдельных предметов» г.Лысьва Пермский край | Гребенщикова Нелли Владимировна, учитель ИЗО и черчения  Десяткова Марина Юрьевна, социальный педагог  Кынкурогова Анастасия Сергеевна, педагог - психолог  Павлова Надежда Игоревна, педагог - организатор  Полунина Лада Валентиновна, учитель обществознания, ответственная за НМР школы. | Коррекция содержания коммуникативно-деятельностных проб | <http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-sosh-16-s-uglubljonnym-izucheniem-otdelnykh-predmetov-lysva/kontent?view=fcontent&task=view&id=1656> |
| 13 | Модель институциональной системы предпрофильной подготовки в основной школе на основе коммуникативно-деятельностных проб | Полунина Лада Валентиновна, учитель обществознания, ответственная за НМР школы. | Создание системы профессионального смоопреденления обучающихся на основе коммуникативно-деятельностных проб | <http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-sosh-16-s-uglubljonnym-izucheniem-otdelnykh-predmetov-lysva/kontent?view=fcontent&task=view&id=2152> |
| 14 | Описание группового тьюториала при прохождении обучающимися коммуникативно-деятельностных проб | Полунина Лада Валентиновна, учитель обществознания, ответственная за НМР школы. | Сценарий поведения и пути решения типовых ситуаций | <http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-sosh-16-s-uglubljonnym-izucheniem-otdelnykh-predmetov-lysva/kontent?view=fcontent&task=view&id=2153> |
| 15 | Мастер - класс на конференции «Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок». | Полунина Лада Валентиновна, учитель обществознания, ответственная за НМР школы. | Сценарий коммуникативно-деятельностной пробы "Провизор" | <http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-sosh-16-s-uglubljonnym-izucheniem-otdelnykh-predmetov-lysva/kontent?view=fcontent&task=view&id=2154> |
| 16 | Проектирование модуля системы оценивания предметных результатов  по истории в 9 классе | Грехова Вероника Шахиновна  учитель истории и обществознания | Формирование и развитие умения устанавливать причинно-следственные связи при обучении истории в основной школе | <http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-sosh-16-s-uglubljonnym-izucheniem-otdelnykh-predmetov-lysva/kontent?view=fcontent&task=view&id=2155> |
| 17 | Выступление на региональной научно-практической Конференции «Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок» | Щеголькова Татьяна Михайловна  учитель истории и обществознания | Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи в ходе работы с историческим текстом в курсе истории России 9 класс. | <http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-sosh-16-s-uglubljonnym-izucheniem-otdelnykh-predmetov-lysva/kontent?view=fcontent&task=view&id=2156> |

1. Мероприятия, в рамках которых школа транслировала опыт, полученный в ходе апробационной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Форма трансляции (проведение семинара, участие в семинаре/конференции: сообщение, мастер-класс, др.) | Содержание транслируемого опыта *(кратко, не более 10 слов по каждой позиции)* | Наличие документа, подтверждающего факт трансляции | |
| Институциональный уровень | | | | |
| 2017 | Проектная мастерская «Смысловое чтение» | Разработка и апробация КМ по смысловому чтению | Справка-подтверждение о проведении мероприятия | |
| 2017 | Педагогическая мастерская «Коммуникативно-деятельностные пробы» | Практикум для педагогов по прохождению коммуникативных проб | Справка-подтверждение о проведении мероприятия | |
| 2017 | Обучающий семинар «Оценка сформированности УУД преобразовывать и интерпретировать информацию из несплошных текстов» | Преобразование, интерпретация информации | Справка-подтверждение о проведении мероприятия | |
| 2017 | Мастер – класс «Учебное сотрудничество» | Умение сотрудничать. Требования к организации учебного сотрудничества | Справка-подтверждение о проведении мероприятия | |
| 2018 | Семинар – практикум «Коммуникативно-деятельностные пробы» | Практикум для педагогов по прохождению коммуникативных проб | Справка-подтверждение о проведении мероприятия | |
| 2018 | Семинар «Система краткосрочных курсов «Школа метапредметности на параллели 5-6 классов», «Школа профессионального самоопределения на параллели 7-8 классов» | Формирование метапредметных компетенций у обучающихся | Справка-подтверждение о проведении мероприятия | |
| 2018 | Семинар «Формирование профессионального самоопределения у обучающихся основной школы » | Модель профессионального самоопределения школьника | Справка-подтверждение о проведении мероприятия | |
| 2018 | Семинар – практикум «Групповой тьюториал при формировании профессионального самоопределения» | Практикум для педагогов по проведению группового тьюториала | Справка-подтверждение о проведении мероприятия | |
| Муниципальный уровень | | | | |
| 2017 | Семинар – практикум для руководителей ГМФи педагогов ОО Лысьвенского городского округа и района. | «Разработка рабочей программы краткосрочного курса по формированию метапредметных результатов» | | Сертификат |
| 2017 | Курсы повышения квалификации педагогов «Школа метапредметности» | «Практикум по направлению «Учебное сотрудничество» | | Сертификат |
| 2017 | Семинар для заместителей директора по научно - методической работе ОО Лысьвенского городского округа и района. | «Руководство организацией апробационной деятельности в образовательной организации» | | Сертификат |
| 2017 | Муниципальный «Фестиваль инновационных практик – 2017» | «Организация и содержание апробационной деятельности в образовательной организации» | | Грамота |
| 2018 | Семинар – практикум для руководителей ГМФ и педагогов ОО Лысьвенского городского округа и района. | «Организация и содержание апробационной деятельности в образовательной организации» | | Справка |
| 2018 | Курсы повышения квалификации для педагогов ОО Лысьвенского городского округа и района. | «Разработка рабочей программы краткосрочного курса по формированию метапредметных результатов» | | Справка |
| 2018 | Семинар - практикум «ормирование метапредметного умения «Моделирование» | Практикум по направлению «Моделирование» | | Справка |
| 2018 | Курсы повышения квалификации педагогов «Школа метапредметности» | «Практикум по направлению «Учебное сотрудничество» | | Справка |
| 2018 | Курсы повышения квалификации педагогов «Школа метапредметности» | Направление «Учебное сотрудничество» | | Справка |
| 2018 | Курсы повышения квалификации педагогов «Школа метапредметности» | Направление «Аргументация в дискуссии» | | Справка |
| 2018 | Семинар – практикум для ГМФ педагогов –психологов «Коммуникативно-деятельностные пробы» | Практикум для педагогов по прохождению коммуникативных проб. Формирование профессионального самоопределения у обучающихся основной школы. | | Сертификат |
| Региональный уровень | | | | |
| 2017 | Участие в Межрегиональной научно-практической конференции«Управление образовательными результатами в контексте внедрения и реализации ФГОС»1–3 ноября 2017 г. | Секция №4 учителей истории и обществознания  Интерактивные формы работы на уроке обществознания как способ формирования метапредметных умений обучающихся – Полунина Лада Валентиновна, учитель истории и обществознания , руководитель городского методического формирования Лысьвенского городского округа | | Сертификат |
| 2017 | Участие в Межрегиональной научно-практической конференции«Управление образовательными результатами в контексте внедрения и реализации ФГОС»1–3 ноября 2017 г. | Секция №1 «Коммуникативно-деятельностные пробы»  Проведение коммуникативно-деятельностной пробыв профессии «педагог-психолог» –Кынкурогова Анастасия Сергеевна, психолог | | Сертификат |
| 2017 | Участие в Межрегиональной научно-практической конференции«Управление образовательными результатами в контексте внедрения и реализации ФГОС»1–3 ноября 2017 г. | Секция №5 «Формирование и развитие образовательных результатов деятельностного типа на уроках истории»  «Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи в ходе работы с историческим текстом» – Грехова Вероника Шахиновна, учитель истории и обществознания | | Сертификат |
| 2018 | Участие в региональной научно-практической  Конференции «Достижение метапредметных и  новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок» 28 ноября 2018 года | Секция «Коммуникативно-деятельностные пробы» Иллюстрация решения коммуникативной задачи на примере профессии провизора (мастер-класс). Полунина Лада Валентиновна, учитель истории и обществознания, Кынкурогова Анастасия Сергеевна, педагог-психолог | | Сертификат |
| 2018 | Участие в региональной научно-практической  Конференции «Достижение метапредметных и  новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок» 28 ноября 2018 года | Секция «Практики достижения новых образовательных результатов по истории» Сообщение «Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи в ходе работы с историческим текстом в курсе истории России 9 кл.» Щеголькова Татьяна Михайловна, учитель истории и обществознания | | Сертификат |
| 2018 | Участие в региональной научно-практической  Конференции «Достижение метапредметных и  новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок» 28 ноября 2018 года | Секция «Практики достижения новых образовательных результатов по истории»  Педмастерская «Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи в ходе работы с историческим текстом»Щеголькова Татьяна Михайловна, учителя истории и обществознания, Грехова Вероника Шахиновна, учитель истории и обществознания | | Сертификат |
| Уровень Российской Федерации | | | | |
| 1 |  |  | |  |
| 2 |  |  | |  |

10. Перспективы работы в статусе апробационной площадки в 2019 – 2020 гг.

10.1. тема/темы \_\_**«Установление причинно-следственных связей в работе с текстом»**

**«Коммуникативно-деятельностные пробы»**

**«Проектирование образовательных модулей по подготовке к устному экзамену по русскому языку в 9 классе»**

10.2. количество участников реализации программы апробационной деятельности (планируемое на 2019 г.)\_\_\_\_\_**26 человек** \_\_

Директор школы Е.А. Антипина